

Компонент ОПОИ

26.05.05 Судовождение

наименование ОПОИ

Б1.В.ДВ.06.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕВОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

Разработчик (и):

Шугай С.Н.

ФИС

доцент

подпись

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шугай С.Н.
ФИС

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-3_{УК-8} Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.</p>	<p>возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны;</p> <p>-основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они</p>	<p>создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. - распознавать оружие, опасные вещества и устройства,</p>	<p>приемами оказания первой помощи пострадавшему. - способами борьбы с пиратством и вооруженным разбоем. - основами, позволяющие распознавать оружие,</p>	<p>- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной</p>	<p>Результаты текущего контроля</p>

<p>ПК-52 Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства</p>	<p>ИД-1_{ПК-52} Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны.</p> <p>ИД-2_{ПК-52} Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>ИД-3_{ПК-52} Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить.</p> <p>ИД-4_{ПК-52} Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>ИД-5_{ПК-52} Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>	<p>могут причинить.</p> <p>- основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны.</p> <p>-основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p>		<p>опасные вещества и устройства,</p>		
---	--	---	--	---------------------------------------	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. Классификация угроз транспортной безопасности?
2. В каких случаях морское право характеризует незаконное нападение на судно, как пиратское?
3. Основное содержание конвенции ПДНВ с поправками?
4. Чем отличается морской терроризм от пиратства?
5. Назвать основные международные правовые документы по охране человеческой жизни, судов и портовых средств?
6. Национальные нормативные документы по обеспечению охраны судов и портовых средств?
7. Структура и основное содержание кодекса ОСПС?
8. Назвать факторы, влияющие на уязвимость транспортных средств?
9. Перечислить требования к системам охраны судов портовых средств?
10. Организация пропускного режима на охраняемом судне?
11. Требования к оборудованию специальных помещений для защиты экипажей гражданских судов?
12. Правила поведения в роли заложника?
13. Организация зрительного и технического наблюдения на судне?
14. Организация опознавания и использования связи на судне?

15. Организация борьбы за непотопляемость судна?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Вход любого члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне:

1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны.
2. Является обычной практикой при уровне охраны 1.
3. Является обычной практикой при уровне охраны 1 и 2.
4. Не является нарушением режима охраны судна.

2. Наиболее опасным районом Юго-Восточной Азии по пиратским нападениям на суда является:

1. Малаккский пролив и Индонезия.
2. Японское море.
3. Вьетнам.
4. Сингапур.

3. Основным способом предотвращения участия членов экипажа в незаконных операциях и употреблении наркотиков является:

1. Наличие политики компании по охране судна, подготовка и обучение экипажа по охране судна, регулярное медицинское освидетельствование, ознакомление экипажа с системой штрафов и наказаний за любые действия с наркотиками на судне.
2. Проведение регулярных досмотров судна и личных вещей членов экипажа, выходящих и приходящих из увольнения.
3. Проведение регулярных досмотров кают членов экипажа.
4. Применение предварительной проверки на наркотики на берегу до назначения на судно и ежемесячной медицинской проверки на судне.

4. При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в

отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты:

1. Недопущение этого лица на судно, доклад о попытке проникновения на судно лицу комсостава, ответственному за охрану, должностным лицами компании и портового средства, ответственным за охрану, национальным или местным властям, ответственным за охрану в порту.
2. Задержание этого лица и вызов местных властей порта, ответственных за охрану.
3. Обязательный личный досмотр такого лица и передача его властям порта, ответственным за охрану.
4. Разрешение на вход такого лица на судно только при уровне охраны 1 с записью в журнале посещений и обязательным сопровождением по судну.

5. Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:

1. Не реже, чем раз в три месяца.
2. По меньшей мере, 1 раз в год.
3. Не реже, чем раз в месяц.
4. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.

6. Кем от имени судна может быть подписана Декларация об охране?

1. Лицом командного состава, ответственным за охрану судна.
2. Вахтенным помощником капитана.
3. Любым членом экипажа.
4. Любым лицом командного состава судна.

7. Каким членам экипажа требуется уметь выполнять физический досмотр людей, входящих на судно, и их личных вещей?

1. Членам экипажа, имеющим конкретные обязанности по охране судна и действующим у мест доступа на судно.
2. Всем членам экипажа.
3. Всем вахтенным помощникам капитана.

8. Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:

1. Смысл различных уровней охраны.
2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств.
3. Методы контактного досмотра людей и багажа.
4. Методы досмотра груза.
5. Связь при осуществлении охранных мероприятий.

9. Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?

1. Да.
2. Нет.

10. Какой документ определяет необходимость нанесения на корпус судна опознавательного номера судна?

1. МК СОЛАС-74, глава XI-1.
2. Кодекс ОСПС.
3. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».
4. МК СОЛАС-74, глава XI-2.

11. Какой документ регламентирует обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС?

1. Международная Конвенция СОЛАС-74, глава XI-2.
2. Федеральный закон о борьбе с терроризмом №130-ФЗ от 25.07.98 г.
3. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16.12.97 г.
4. Международный Кодекс по управлению безопасностью (МКУБ).

12. Кем устанавливается уровень охраны для судов?

1. Администрацией.
2. Должностным лицом компании, ответственным за охрану,
3. Должностным лицом портового средства, ответственным за охрану.
4. Компанией, владеющей судном.

13. Какие уровни охраны могут быть установлены для судна?

1. Первый, второй и третий уровни охраны.
2. Желтый, оранжевый и красный уровни охраны.
3. Судовые уровни охраны: низкий, повышенный и высокий.
4. В каждом случае Правительство устанавливает уровень охраны индивидуально.

14. Кем устанавливается уровень охраны судна?

1. Администрацией (Договаривающимся Правительством).
2. Компанией.
3. Капитаном судна.
4. Капитаном порта регистрации судна.

15. В каких случаях рекомендуется проводить досмотр судна? (Перечислите все возможные варианты).

1. При изменении уровня охраны, установленного для судна.
2. При обнаружении следов нелегальных пассажиров на судна.
3. При любом выходе судна в море.
4. При получении снабжения, не предназначенного для судна.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.4 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания,*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-8	
1	<p>16. Вход любого члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны. 2. Является обычной практикой при уровне охраны 1. 3. Является обычной практикой при уровне охраны 1 и 2. 4. Не является нарушением режима охраны судна.
2	<p>Наиболее опасным районом Юго-Восточной Азии по пиратским нападениям на суда является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Малаккский пролив и Индонезия. 6. Японское море. 7. Вьетнам. 8. Сингапур.
3	<p>Основным способом предотвращения участия членов экипажа в незаконных операциях и употреблении наркотиков является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие политики компании по охране судна, подготовка и обучение экипажа по охране судна, регулярное медицинское освидетельствование, ознакомление экипажа с системой штрафов и наказаний за любые действия с наркотиками на судне. 2. Проведение регулярных досмотров судна и личных вещей членов экипажа, выходящих и приходящих из увольнения. 3. Проведение регулярных досмотров кают членов экипажа. 4. Применение предварительной проверки на наркотики на берегу до назначения на судно и ежемесячной медицинской проверки на судне.
4	<p>При отказе удостоверить свою личность или подвергнуться личному досмотру в отношении лица, посещающего судно, следующие действия должны быть предприняты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недопущение этого лица на судно, доклад о попытке проникновения на судно лицу комсостава, ответственному за охрану, должностным лицам компании и портового средства, ответственным за охрану, национальным или местным властям, ответственным за охрану в порту. 2. Задержание этого лица и вызов местных властей порта, ответственных за охрану. 3. Обязательный личный досмотр такого лица и передача его властям порта, ответственным за охрану. 4. Разрешение на вход такого лица на судно только при уровне охраны 1 с записью

	в журнале посещений и обязательным сопровождением по судну.
5	<p>Для обеспечения выполнения плана охраны судна учения (drills) должны проводиться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не реже, чем раз в три месяца. 2. По меньшей мере, 1 раз в год. 3. Не реже, чем раз в месяц. 4. Не реже, чем раз в месяц для транспортных судов и еженедельно для пассажирских судов.
6	<p>Кем от имени судна может быть подписана Декларация об охране?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицом командного состава, ответственным за охрану судна. 2. Вахтенным помощником капитана. 3. Любым членом экипажа. 4. Любым лицом командного состава судна.
7	<p>Каким членам экипажа требуется уметь выполнять физический досмотр людей, входящих на судно, и их личных вещей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членам экипажа, имеющим конкретные обязанности по охране судна и действующим у мест доступа на судно. 2. Всем членам экипажа. 3. Всем вахтенным помощникам капитана.
8	<p>Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смысл различных уровней охраны. 2. Распознавание и обнаружение оружия, опасных веществ и устройств. 3. Методы контактного досмотра людей и багажа. 4. Методы досмотра груза. 5. Связь при осуществлении охранных мероприятий.
9	<p>Верно ли утверждение, что записи об изменениях уровня охраны судна должны быть защищены от несанкционированного доступа?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Да.

	2. Нет.
10	<p>Какой документ определяет необходимость нанесения на корпус судна опознавательного номера судна?</p> <p>2. МК СОЛАС-74, глава XI-1. 2. Кодекс ОСПС. 3. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом». 4. МК СОЛАС-74, глава XI-2.</p>
<i>Код и наименование компетенции ПК-52</i>	
1	<p>Вход любого члена экипажа в помещение ограниченного доступа на судне:</p> <p>1. Является нарушением режима охраны судна независимо от уровня охраны. 2. Является обычной практикой при уровне охраны 1. 3. Является обычной практикой при уровнях охраны 1 и 2. 4. Не является нарушением режима охраны.</p>
2	<p>Укажите особенности логики и мышления террориста.</p> <p>1. Логика и мышление основаны на фанатичной вере и поэтому отличаются феноменом суженного, «туннельного» сознания. 2. Эмоциональность, импульсивность и противоречивость, т.е. логика и мышление запутаны, спонтанны, основаны на эмоциях и внутренних импульсах.</p>
3	<p>Рациональность и рассудительность, т.е. логика и мышление основываются на здравом смысле, доступны для аргументации, дают возможность конструктивного диалога.</p> <p>1. Напряженность, скованность (походки, позы, мимики, жесты).</p> <p>2. Излишняя суетливость; человек «дергается», не может расслабиться, оставаться спокойным в отличие от окружающих.</p> <p>3. Рассогласованность невербальных сигналов (например, человек пытается улыбаться, казаться спокойным, а губы сжаты, кулаки стиснуты, подбородок опущен).</p> <p>4. Взгляд напряжен, «бегает», стремится контролировать окружающее пространство.</p> <p>5. Спокойствие, уравновешенность, размеренность и равномерность движений и речи.</p> <p>6. Невербальные сигналы гармоничны и согласованы.</p> <p>7. Взгляд спокойный, без видимого напряжения и повышенной активности.</p>

4	<p>Укажите, какие из перечисленных ниже особенностей отличают поведение террориста от поведения других людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напряженность, скованность (походки, позы, мимики, жесты). 2. Излишняя суетливость; человек «дергается», не может расслабиться, оставаться спокойным в отличие от окружающих. 3. Рассогласованность невербальных сигналов (например, человек пытается улыбаться, казаться спокойным, а губы сжаты, кулаки стиснуты, подбородок опущен). 4. Взгляд напряжен, «бегает», стремится контролировать окружающее пространство. 5. Спокойствие, уравновешенность, размеренность и равномерность движений и речи. 6. Невербальные сигналы гармоничны и согласованы. 7. Взгляд спокойный, без видимого напряжения и повышенной активности
5	<p>Какие виды оружия обычно используются террористами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пистолет. 2. Самодельные взрывные устройства. 3. Автомобили-бомбы. 4. Холодное оружие.
6	<p>Какие меры рекомендуется принять на судне для защиты от распространения наркотиков?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за состоянием участков ограниченного доступа. 2. Обеспечение достаточного освещения на судне и вокруг него. 3. Регулярные проверки личных вещей лиц, входящих на судно с сумками, коробками и т.п. 4. Личный досмотр всех лиц, не связанных с грузовыми операциями, и не являющихся официальными лицами. 5. Регулярный досмотр с помощью металлоискателей и портативных газоанализаторов.
7	<p>При нападении пиратов на судно, какие ваши действия рекомендуется предпринять? (Укажите все верные рекомендации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять спокойствие и убедить пиратов, что вы не собираетесь оказывать сопротивление.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сохранять, если это возможно, движение по своему маршруту, убедив пиратов, что это отвечает безопасности судна. 3. Заранее запустить пожарный насос и закрепить пожарные шланги по периметру судна для затруднения доступа на борт судна. 4. Объявить тревогу, собрать экипаж и организовать отпор пиратам. 5. Всему экипажу находиться по своим каютам, остановить главный двигатель.
8	<p>Для предотвращения проникновения нелегальных пассажиров на судно рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производить частые, через неравные промежутки времени, обходы судна. 2. Вахтенной службе обращать внимание на активность любых людей на берегу. 3. Производить регулярные досмотры судна в течение стоянки судна в порту. 4. Положиться на ответственных береговых вахтенных, заказанных в порту от имени судна.
9	<p>Назовите правильные действия, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не прикасаться к обнаруженному предмету. 2. Убедиться, что всему составу досмотровой группы предмет представляется подозрительным. 3. Сообщить об обнаружении подозрительного предмета. 4. Выбросить предмет за борт как можно дальше от судна. 5. Соорудить вокруг находки экран из металлических листов, мешков с сыпучими материалами и т.п. 6. Обесточить данное и все соседние помещения.
10	<p>Укажите все процедуры из списка, обязательные при проведении досмотра судна экипажем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После досмотра каждого помещения докладывать о результатах досмотра. 2. При обнаружении подозрительного предмета отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке. 3. Оставаться в месте подозрительной находки. 4. Досмотр осуществлять только в специальной одежде с присоединенным страховочным концом. 5. Прослушивать звуки, нет ли среди них похожих на работу часового механизма